

## Programa de Contenidos Diciembre 2017-Febrero 2018

### **MÓDULO 1**

- Conceptos de salud/enfermedad: ¿qué elementos atraviesan estas definiciones? (sociales, Culturales, económicos, históricos, políticos, etc.) Complejidad de la delimitación respecto de lo “sano/normal” y lo “enfermo/patológico”.
- Conceptos de promoción y prevención de la salud.
- Definiciones de salud: acordadas internacionalmente (conceptos de Salud/enfermedad de la OMS y OPS), modelo médico hegemónico, medicina tradicional y medicina popular.
- Modificaciones históricas de las definiciones de salud/enfermedad
- Definición de “grupos de riesgo”. La situación de salud de los conjuntos sociales según condiciones de vida: Factores de riesgo. Riesgos individuales y grupales, ambientales y ocupacionales. Noxas, definición y tipos.
- Concepto de prevención y niveles de prevención primario, secundario y terciario para la atención integral de la salud.
- Conceptos de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de la salud/enfermedad. Desarrollo histórico de la Promoción y Educación para la Salud. Sus objetivos y campos de acción.

### **MODULO 2**

- ¿Qué es ser joven y adolescente? La construcción social de la adolescencia y la juventud. Las adolescencias en otras culturas. Adolescencias en diferentes contextos históricos: en el siglo XIX, en el XX y a principios del XXI. Adolescencias en distintos contextos socioeconómicos. ¿La adolescencia en riesgo?
- Relaciones familiares. Amistad, amor, deseo. Crisis, rebeldía y diferencia. Los consumos de los adolescentes. Placeres y gratificaciones.
- Las denominadas “enfermedades juveniles”: su relación con el grupo cultural, socioeconómico y etario.
- Jóvenes, publicidad y salud: cómo se relacionan. Influencia de la publicidad y los medios masivos en las elecciones juveniles respecto de prácticas saludables.
- Información y promoción de la salud respecto del uso y abuso de sustancias psicoactivas: alcohol, tabaquismo, psicofármacos, etc. Adicción. Importancia del diagnóstico precoz y tratamiento inmediato. Su incidencia en el proyecto de vida.

### **MÓDULO 3**

- Adolescencia, sexualidad y derecho: los derechos sexuales y reproductivos.
- La educación sexual en la garantía de ejercicios de los derechos humanos: derecho a la vida y a la salud; derecho a la autonomía personal; los derechos y las propias convicciones morales y religiosas, la propia sexualidad como derecho y su relación con la sexualidad de los otros. Derecho a la libertad de elección. La discusión sobre derechos, responsabilidades, respeto y límites.
- Derecho a la información sobre el propio cuerpo, sobre los modos de protegerlo, sobre los modos de acceder a una sexualidad plena y placentera; sobre los modos de buscar protección y asistencia cuando se está en riesgo o cuando los derechos de las personas están siendo vulnerados.
- Ley Nacional de Salud Sexual y Procreación responsable. Relaciones de género. Información y Promoción de la salud para las enfermedades de transmisión sexual. Embarazo. Aborto.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Barderi, M. G. y otros. Biología. Ed. Santillana. 2009.
- Gagliardi, R. y otros. Adolescencia y Salud. Ed. Tinta Fresca. 2006.
- Kornblit, A. y MendesDiz, A. M. Salud y Adolescencia. Ed. Aique. 2005.
- Manterola, G. Promoción de la Salud. Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. 2006.